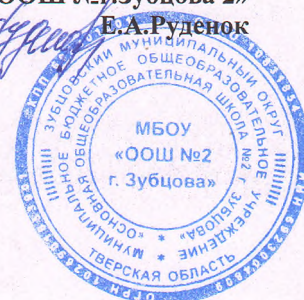


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «ООШ №2 г.Зубцова 2»
Е.А.Руденко

**План мероприятий по повышению качества
образования на 2024-2025 учебный год
в МБОУ «ООШ № 2г.Зубцова»**



Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанного плана мероприятий по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год.
2. Повышать эффективность уроков через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создавать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Совершенствовать условия образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количеств учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебновоспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

План мероприятий состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы риска учащихся	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	

7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Зам. директора .	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8.	Организация подготовки к ГИА-2025 обучающихся	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация	
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	- Подготовка рабочих программ. - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с воспитательной работой школы, класса. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. - Корректировка планов работы. - Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	- Собеседование с учителями, работающими в 1- 9 классе по вопросам «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов четверти. - Посещение курсов повышения квалификации, семинаров и пр. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ОГЭ («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.	- Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.

Ноябрь	- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Ознакомление родителей с итогами первого четверти. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	- Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями- предметниками. - Сокращение числа учащихся, неудовлетворительно окончивших четверть.
Декабрь	- Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. - Информационно разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в олимпиадах и конкурсах. - Промежуточное подведение итогов участия в олимпиадах, конкурсах.	- Редактирование списка учащихся, требующих особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Активизация мотивации обучения.
Январь	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Работа школьных методических объединений.	- Решение проблемы важности образования и самообразования для 9-классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие мета предметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам.

Февраль	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, класса. Размещение на сайте школы. - Участие детей в олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации обновленных ФГОС. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).	- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.
Апрель	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.	- Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». - Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-

		тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения.
Июнь	Анализ результатов ГИА-2025.	- Успешность при сдаче выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	- Преемственность при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Создание ситуации успеха в учебе.	- Адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	- Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	- Адаптация к учебе и новым предметам. - Повышение учебной мотивации.
8 класс	- Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной	- Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	- Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

	деятельности.		
9 класс	- Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенных обучающихся	Индивидуальная работа: консультирование родителей и обучающихся по поводу ликвидации академической задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности

Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

		предметника.		
Апрель	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.
Май	Развитие партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса	Проведение Школьной Спартакиады для учащихся и родителей.	Администрация школы Классные руководители	Создание благоприятного психологического климата в ОУ.